

Plan d'études

Techniques d'intégration multimédia

Environnement Professionnel

582-121-HU

1-2-2

Enseignante : Mélinda Grégoire

Courriel : melinda.gregoire@cegepoutaouais.qc.ca

Bureau : F2537 B

Campus Félix-Leclerc

1^{ère} session

Automne 2025

Table des matières

1. Introduction	3
1.2 Préalables	3
1.3 Explication de la pondération	3
1.4 Relation entre le cours et d'autres cours du programme	4
1.5 Finalité du cours	4
2. Compétences à développer	4
2.1 Énoncé de la compétence	4
3. Les méthodes d'enseignement et les activités d'apprentissage	5
4. Planification	5
5. Évaluation des apprentissages	6
5.1 Tableau synthèse	6
5.2 Les modalités des évaluations sommatives	6
5.3 Critères d'évaluation pondérés de l'activité synthèse	7
6. Matériel requis	8
7. Utilisation de l'intelligence artificiel	8
8. Les règles départementales	8

1. Introduction

Compétences	No	Atteinte
Analyser la fonction de travail	0157	Partielle
Utiliser un micro-ordinateur, ses périphériques et les réseaux de communication	0158	Complète

Intentions pédagogiques:

Ce cours permettra à l'étudiant (e) de s'initier à tous les aspects reliés au métier de l'intégrateur multimédia tant au niveau académique que professionnel. Le cours portera essentiellement sur : le programme d'études en multimédia, les principales compétences et tâches requises pour exercer le métier d'intégrateur multimédia, les types d'emplois dans le domaine, les possibilités de carrière, les règles d'éthiques et d'évolution du domaine. De plus, l'étudiant devra s'initier aux divers systèmes d'exploitation, aux composantes matérielles des réseaux de communication ainsi qu'à certains logiciels de transfert d'informations. L'archivage et la protection des données, l'ergonomie et l'entretien du poste de travail, viendront ensuite compléter les différents sujets abordés.

Brève description de cours:

L'objectif du cours est de présenter aux étudiants une idée globale de la fonction de travail en intégration multimédia, et une idée précise du programme d'études en multimédia au Cégep de l'Outaouais (exigences du programme d'études) et de la réalité des conditions d'exercices du métier dans la région d'Ottawa - Gatineau.

Tout au long du cours, l'étudiant devra démontrer qu'il peut aménager son poste de travail, utiliser deux systèmes d'exploitation, utiliser efficacement les réseaux de communication (locaux et internet) et assurer l'archivage et la protection de ses données.

1.2 Préalables

Aucun préalable n'est exigé pour ce cours.

1.3 Explication de la pondération

La pondération du cours (1-2-2) correspond à une heure d'activités théoriques en classe, à deux heures de laboratoire et à deux heures de travail personnel en dehors des périodes de cours en classe.

1.4 Relation entre le cours et d'autres cours du programme

Le cours « 582-121-HU Environnement professionnel » fait partie d'une suite de six cours : « 582-221-HU Présentation multimédia », « 582-321-HU Design et interactivité »,

« 582-421-HU Travail d'équipe », « 582-521-HU Veille technologique », et « 582-5216-HU Préparation au marché du travail ».

1.5 Finalité du cours

Ce cours de première session permettra à l'étudiant de comprendre le rôle et les opportunités d'emplois d'un intégrateur multimédia. L'étudiant sera en mesure de comprendre et d'appliquer les principes et bonnes pratiques du domaine.

2. Compétences à développer

2.1 Énoncé de la compétence

Compétence	Analyser la fonction de travail	Utiliser un micro-ordinateur, ses périphériques et les réseaux de communication.
Éléments de la compétence	• Caractériser la fonction de travail et ses conditions d'exercice. • Examiner les tâches et les opérations liées à la fonction de travail. • Examiner les habiletés et les comportements nécessaires à l'exercice de la fonction de travail. • Examiner les tendances de l'évolution dans le domaine du multimédia.	• Préparer le poste de travail • Configurer le poste de travail et ses périphériques • Utiliser les réseaux locaux et le réseau Internet • Effectuer l'archivage de fichiers • Résoudre les problèmes de fonctionnement • Entretenir l'équipement

Compétences attendues en situation de travail

Lorsqu'il est question d'analyser et de décrire la fonction de travail, l'employeur s'attend à ce que l'intégrateur soit en mesure d'exposer avec aisance et assurance son processus de travail, l'ensemble des opérations qu'il peut réaliser ainsi que les outils avec lesquels il est habile (logiciels et matériels). Il tient à ce que l'intégrateur soit honnête et objectif lorsqu'il identifie de ses forces et de ses faiblesses.

La compétence « Analyser la fonction de travail » sera reconnue si l'intégrateur démontre de l'intérêt pour l'apprentissage des nouveautés dans son secteur d'activités, de la motivation à résoudre les problèmes, des aptitudes de travail d'équipe, de

l'autonomie dans ses méthodes de travail et de l'imagination dans ses stratégies de perfectionnement.

Un bon intégrateur saura analyser OBJECTIVEMENT et POSITIVEMENT les réalités changeantes du milieu.

3. Les méthodes d'enseignement et les activités d'apprentissage

L'enseignant aidera l'étudiant dans l'apprentissage en lui fournissant des exemples précis sur l'application de méthodes de travail prescrites par le cours. Des exercices pratiques suivront l'apprentissage théorique afin de permettre à l'étudiant d'intégrer les notions apprises.

4. Planification

Chronologie suggérée¹

Cours	Balise de contenu	Évaluations
1 - 08/21	Introduction et accueil	
2 - 08/28	Périphériques et remises	
3 - 09/04	Nomenclature et types de fichiers	
4 - 09/11	Archivage et principe GIT	Présentation examen
5 - 09/18	Outils de travail d'équipe (Teams, Notion, Drive, Trello, MS projects)	Examen (30%)
6 - 09/25	Le multimédia	
7 - 10/02	Les parcours scolaires Emplois étudiants (FSWEP)	
8 - 10/09	Mise à jours Formations Conférences	Présentation TP
9 - 10/16	Invités Santé physique et psychologique	
MISE À NIVEAU		

¹ L'ordre des interventions pédagogiques peut varier selon les difficultés rencontrées et le rythme du groupe.

10 - 10/30	Accessibilité: Visuel, auditif, motrice, contextuel	Remise TP (30%)
11 - 11/06	Préparation au marché du travail: Curriculum vitae, lettre de présentation	
12 - 11/13	Préparation au marché du travail: Portfolio et références	Présentation travail synthèse
13 - 11/20	Contrats et droits d'auteurs	
14 - 11/27	Empreinte numérique et image de marque	
15 - 12/04	Remise projet finale et lecture	Remise travail synthèse (40%)

5. Évaluation des apprentissages

5.1 Tableau synthèse

L'assiduité et la présence au cours permettront à l'enseignant d'évaluer la volonté de réussir de l'étudiant. La participation au cours permettra à l'enseignant d'évaluer la motivation de l'étudiant, sa compréhension des concepts enseignés et son implication dans les travaux en équipe et individuel.

5.2 Les modalités des évaluations sommatives

Toute absence doit être motivée **AVANT** la date de tombée d'une évaluation. Les travaux remis par l'étudiant(e) devront rendre compte de l'acquisition adéquate des éléments de compétences rattachés au cours. **L'enseignant peut refuser un travail incomplet** ou qui n'entre pas dans le contexte de réalisation prescrit par l'activité.

Le projet final doit être remis **en classe au plus tard à la date prévue pour l'évaluation** (date limite). Il est de la responsabilité de l'étudiant(e) de vérifier en classe si le travail remis est **fonctionnel et que l'enseignant l'a bien reçu**.

Evaluation	Titre	Remise	Pondération
Examen	Nomenclature	18 septembre	30%

TP	Les métiers en multimédias	30 octobre	30%
TPS	Se présenter comme intégrateur	4 décembre	40%
Total:			100%

5.3 Critères d'évaluation pondérés de l'activité synthèse

Analyser la fonction de travail (0157)

Critère	Pondération
Décrire les principales compétences et tâches requises pour exercer le métier d'intégrateur multimédia	10%
Énumérer et expliquer les types d'emplois dans le domaine, ainsi que les diverses possibilités de carrière	10%
Planifier la configuration du poste de travail	30%

Utiliser un micro-ordinateur, ses périphériques et les réseaux de communications (0158)

Critère	Pondération
Assurer l'archivage et la protection des données	10%
Utiliser adéquatement les services des réseaux locaux et Internet	20%
Évaluation du français écrit 10 %	10%

Pondération de l'épreuve certificative finale du cours: 40 % de la note finale.

6. Matériel requis

1. Matériels pour créer des copies de sauvegarde et archiver les travaux
 - a. Une clé-USB afin de transporter au Cégep les travaux effectués à la maison et de créer des copies de secours

- b. Un disque dur externe (le même pour tous les cours) afin d'effectuer des copies journalières des travaux
- 2. Casque d'écoute (même matériel pour le cours d'audio)

7. Utilisation de l'intelligence artificiel

Ce cours offre la possibilité à l'étudiant d'utiliser des outils d'intelligence artificielle(IA) mentionnés dans les mandats pour la conceptualisation, la rédaction, la correction et la rétroaction de contenu. Il est cependant important qu'ils identifient s'ils ont eu recours à l'IA dans leurs travaux.

8. Les règles départementales

Tous les règlements adoptés par le département de techniques d'intégration multimédia s'appliquent en tout temps. Voir le document « Règlements et remarques » remis lors du premier cours de la session automne.